

## COMPITO AUTENTICO classe III N.Rosa

Ordine di scuola, nome plesso, classe, sezione	Scuola Primaria: N.Rosa Classe: III A
Competenza/e da valutare (scegliere massimo 3 competenze da osservare)	<p><b>COMPETENZA CHIAVE n° 1: Comunicazione in madrelingua.</b> L'alunno ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati, di raccontare ( e scrivere) le proprie e altrui esperienze, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.</p> <p><b>COMPETENZA CHIAVE n°5: Imparare ad imparare.</b> Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo</p> <p><b>COMPETENZA CHIAVE n° 6: Competenze sociali e civiche.</b> Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente. Rispetta le regole condivise e collabora con gli altri. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri.</p> <p><b>DISCIPLINE COINVOLTE:</b> storia (tutte le nozioni apprese quest'anno), italiano (parlare in modo grammaticalmente corretto, sapersi esprimere e saper comunicare), ed. civica (rispetto di sé e dell'altro, impegno nel portare a termine i lavori, sapersi relazionare in modo corretto), scienze (il terreno e gli strati di cui è composto), ed. immagine (saper utilizzare e colorare la pasta modellabile per creare i resti fossili e gli oggetti necessari allo scavo).</p>
Titolo della prova	<b>Il nostro scavo archeologico</b>
Compito di prestazione	Abbiamo studiato il lavoro degli archeologi e dei loro aiutanti, abbiamo compreso le tecniche e gli strumenti lavorando in uno scavo simulato. Abbiamo imparato la stratificazione del terreno e l'importanza delle fonti storiche. Sappiamo ricostruire uno scavo archeologico con resti fossili e strumenti necessari per la ricerca?

**PRIMA FASE:** si partirà dalla conoscenza acquisita e condivisa in questi mesi sul lavoro dell'archeologo, sugli strumenti che utilizza e sui reperti che è possibile trovare. In piccoli gruppi si anoteranno sul quaderno le informazioni importanti emerse dal dibattito. Sempre in piccoli gruppi si deciderà cosa ciascuno dovrà portare per poter costruire uno scavo a scuola tale da permettere i ritrovamenti immaginati.

**SECONDA FASE:** ciascun bambino a casa dovrà reperire/costruire il materiale concordato e ricordarsi di portarlo il giorno stabilito per la creazione dello scavo simulato.

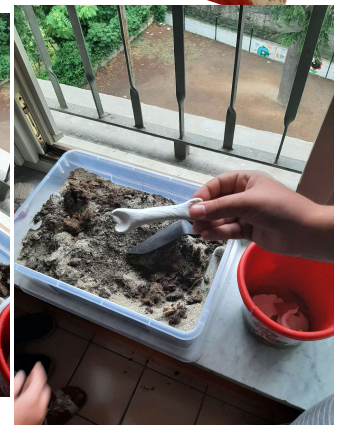
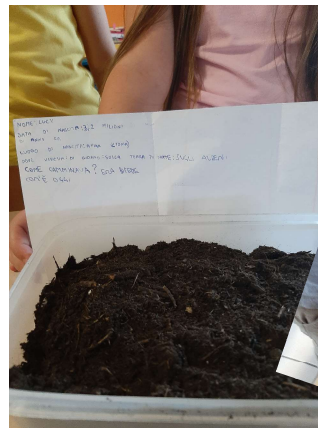


**TERZA FASE:** i bambini divisi in gruppi dovranno creare lo scavo ricordandosi la stratificazione del terreno e mettendo in ordine cronologico corretto i reperti preparati.





QUARTA FASE: sempre in gruppi, a turno dovranno mostrare gli strumenti per lo scavo (opportunamente costruiti), le modalità di scavo, i reperti trovati. Spiegheranno inoltre come e dove verranno sistemati i fossili e gli oggetti rinvenuti.



	<p>SPAZI: la prima, la terza e la quarta fase del compito verranno svolte in classe, la seconda fase (di preparazione del materiale) verrà svolta a casa.</p> <p>TEMPI: le tre fasi occuperanno circa 4 ore di lavoro a cui si aggiungerà circa 1 ora di lavoro a casa.</p> <p>STRUMENTI: scatole di recupero (plastica/cartone), terriccio, sabbia e ghiaia, plastilina, colori acrilici per plastilina, carta, matite colorate, oggetti da giardino.</p>
<p>Prodotto della prova</p>	<p>Ciascun gruppo realizzerà uno scavo archeologico simulato con resti fossili/oggetti ritrovati.</p>
<p>Rubrica della valutazione</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Griglie di osservazione sistematiche per ogni fase del lavoro sopra descritta e per ogni competenza da osservare.</li> <li>- Autovalutazione dell'alunno</li> <li>- Valutazione del prodotto finale attraverso la revisione di ciascuno scavo e il ritrovamento dei resti fossili/oggetti rinvenuti.</li> </ul>